

Origen y Objetivo de la Sociedad Española de Evaluación

La Sociedad Española de Evaluación de Políticas Públicas (SEE) se creó en julio de 2001 con el objeto de contribuir al desarrollo en España de la cultura de evaluación de políticas públicas como instrumento de mejora de la eficacia, eficiencia y utilidad social de la intervención de las Administraciones Públicas.

La idea nació de un grupo de académicos que, conscientes de la necesidad de trabajar de forma conjunta para promover la investigación, el análisis y el intercambio de experiencias en evaluación, tomaron la iniciativa de crear la SEE.

El contexto en España de las políticas públicas, al igual que en otros países europeos y latinoamericanos, y de la necesidad de la evaluación como mecanismo legitimador de la intervención pública está caracterizado por factores tales como;

- Proceso de Modernización de la Administración Pública que implica, entre otras cuestiones, utilizar técnicas y metodologías para buscar mayor coherencia en la planificación de sus actuaciones y dar transparencia a la gestión y ejecución de sus programas (información, aprendizaje y retroalimentación).
- La descentralización político-administrativa y la consecuente multiplicidad de entes territoriales con crecientes competencias que exige mayor control de la actividad pública para buscar su coordinación y evitar de esta forma duplicaciones y la utilización poco eficiente de los recursos.
- Necesidad de controlar el gasto público y gestionar de forma más racional los recursos de la sociedad para lograr el mayor impacto posible en la realidad sobre la que se quiere intervenir.
- La toma de conciencia por parte de la sociedad de su derecho a conocer en qué se gasta su dinero y qué mejoras sociales se derivan de dicho gasto.

La SEE desde su creación ha considerado imprescindible elevar la calidad de la práctica evaluadora, fomentar la investigación científica y la difusión de experiencias entre los agentes e instituciones implicados en todos los ámbitos; universidad, función pública, empresas y profesionales, para contribuir al logro del importante papel que la evaluación debe desempeñar para la sociedad.

Por otra parte, la SEE se constituye como un foro de encuentro entre instituciones análogas en otros ámbitos territoriales a través de su participación en eventos y proyectos de carácter nacional o internacional que estén relacionados o contribuyan a los fines perseguidos.

En la SEE se reúnen especialistas, tanto de las Administraciones Públicas como de cualquier otro organismo que aplique la evaluación en la gestión de sus proyectos, propiciando la comunicación y el debate entre sus miembros para incrementar el uso de esta herramienta y confrontar experiencias sobre los resultados de la evaluación, convirtiéndose de esta forma en un referente para el aprendizaje continuo en temas de evaluación.

Con este fin se abrió la posibilidad de participar como socios a todas aquellas personas o instituciones cuya actividad esté vinculada a la evaluación de políticas públicas y estén alineados a los objetivos de la Sociedad.

Actualmente la SEE cuenta con más de 96 socios activos, en las tres modalidades que contempla:

- Socios Promotores, que son los que firmaron el acta de constitución de la Sociedad.
- Socios Ordinarios (individual o institucional)
- Socios Honoríficos.

La Estructura de la Sociedad está representada en el siguiente organigrama:



Principales Acciones Realizadas por la SEE

En sus tres años de existencia la SEE ha tenido una activa participación e involucración en diferentes actos con el objeto de lograr los fines para los cuales se creó.

Para su presentación pública se organizó la **Jornadas de Presentación de la Sociedad** (octubre de 2001 en Sevilla) en las que contó con un importante apoyo institucional; la Subsecretaría del Ministerio de Administraciones Públicas, el Presidente del Parlamento de Andalucía, el Consejero Mayor de la Cámara de Cuentas de Andalucía, el Presidente de la Sociedad Europea de Evaluación y la Presidenta de la Sociedad Italiana de Evaluación.

En Octubre de 2002 colaboró en la organización de la **5th Biennial Conference of European Evaluation Society**: “Tres momentos en la evolución contemporánea: Aprendizaje, Teoría y evidencia” en Sevilla. A dicha conferencia asistieron 450 congresistas de diferentes países europeos y los temas propuestos fueron: (i) cómo puede contribuir la evaluación al aprendizaje en un entorno multicultural, (ii) contribución de la teoría a la evaluación de la política de empleo y (iii) problemas de capacidad para generar evidencias de evaluación.

Otro evento en el que participó la SEE fue la **Euroconferencia “La Evaluación de Políticas territoriales”** celebrada en Barcelona los días 2 y 3 de diciembre de 2002. El objetivo fue conceder más atención a la evaluación de las políticas públicas locales y regionales en pro de una creciente toma de conciencia de su necesidad en todos los ámbitos de la Administración pública (desde la Unión Europea y sus instituciones), además de contribuir a impulsar la sensibilización y la capacitación de los diversos actores de la vida pública en la verificación de los resultados, los efectos reales de los programas y de las iniciativas y las políticas territoriales desarrolladas por las diversas instituciones.

Hasta la fecha, el último acto institucional en el que estuvo presente la SEE fue la **Conferencia “Los retos teóricos y metodológicos de la evaluación e los sectores de empleo, educación y el desarrollo”**, que tuvo lugar en Jerez de la Frontera (Cádiz) en noviembre de 2003.

Con la celebración de estas Jornadas se pretendía ahondar y avanzar en el análisis y difusión de diferentes experiencias y propuestas metodológicas para el tratamiento de los problemas relacionados con la política de empleo, y la evaluación de sus impactos.

Participación de los Socios en el Desarrollo de la SEE

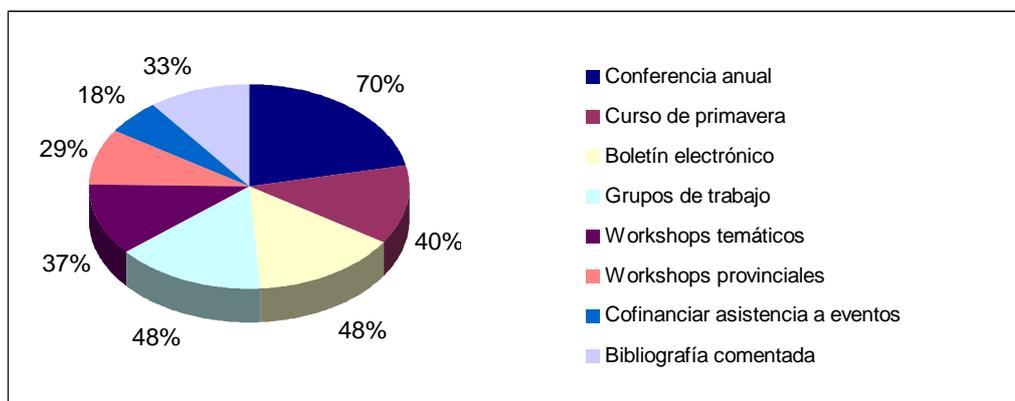
Los socios, individualmente o en el ámbito de las instituciones en las que realizan su trabajo, han llevado a cabo actividades de promoción de la SEE y de difusión de las prácticas de evaluación.

Como mención, el Instituto de Desarrollo Regional (IDR) en su labor docente ha visitado la Universidad de Osorno (Chile), la de Yucatán en Mérida (México) y la de Rosario (Argentina) en las que ha impartido un curso introductorio de Evaluación de Políticas Públicas. En estos países se ha hablado de la oportunidad que supone crear una red o asociación en materia de evaluación y se ha presentado la creación y objetivos de la IOCE, sentándose las bases de la creación de estas redes con el envío de los estatutos de constitución de la Sociedad Española y el estrecho contacto con ellos.

Con el propósito de incentivar la participación de los asociados en las actividades de la SEE se hizo entrega a los socios -en la última Asamblea General de la Sociedad-, de un cuestionario con el que se pretendía conocer las necesidades y preferencias de estos con el objeto de planificar y organizar las actividades futuras de la Sociedad.

Del análisis de los cuestionarios se puede concluir que una de las actividades más demandadas por los socios (Gráfico 1) es la organización de la Conferencia anual, lo que viene ocurriendo desde que se constituyó la Sociedad.

Gráfico 1. Preferencia de los socios por las actividades de la SEE



Los asociados coinciden en un 90% en que la organización de las actividades se desarrolle a distancia, preferentemente a través de Internet, y como recomendaciones proponen:

- Fomento desde la Sociedad de una mayor ética en la evaluación
- Potenciar la mejora de la calidad de las evaluaciones de manera indirecta (fomentando el intercambio de experiencias, métodos y técnicas).
- Debe ser una asociación plural que actúe como foro de debate, acercando el debate teórico académico a la realidad.
- Promover acciones de formación
- Fomentar las relaciones Institucionales: Administraciones y otras Sociedades de Evaluación
- Fomentar encuentros y sesiones de trabajo en la que participen socios y no socios.

Retos de la SEE para el Desarrollo de la Evaluación de Políticas Públicas

La Sociedad Española de Evaluación se enfrenta a retos de diversa índole que van desde los de carácter metodológicos y de calidad de la evaluación, de integración y coordinación con los múltiples agentes que interactúan en los partenariados, hasta retos sociales y políticos relacionados con la posibilidad de institucionalizar la evaluación como herramienta de participación, diálogo y aprendizaje.

Por ello la SEE se plantea como medidas para los siguientes años realizar actividades que ayuden a prestigiar y hacer más atractivo la pertenencia a esta Sociedad y con ellos motivar a sus socios a mantener una colaboración activa.

A continuación se detallan estas medidas:

- Elaborar estándares de evaluación que contribuyan a elevar la calidad de las evaluaciones que se realizan. En España no se ha llegado aún a un desarrollo global de la práctica de la evaluación y la SEE tiene como compromiso contribuir a este desarrollo. Para ello se propone la elaboración o participación en la creación de guías orientativas, principios directores y parámetros de referencia (benchmark) sobre la base de los casos de éxito o fracaso realizados.
- Realizar publicaciones periódicas, que estén disponibles en la página web de la sociedad para contribuir a su mayor difusión, y de interés para todos los asociados.

Entre estas publicaciones se consideran prioritarias la Guía de Recursos en Materia de Evaluación Nacional y la Referencia de Evaluación Comentada.

- ☑ Intensificar la labor formativa para dos grupos de interés: (i) profesionales de la evaluación que mediante foros o grupos de trabajo reducidos debatan sobre un tema específico en cualquier ámbito de evaluación y (ii) personas que quieran iniciarse en el área de evaluación para los cuales se impartan cursos o seminarios.
- ☑ Organizar la conferencia nacional. Los resultados obtenidos en la encuesta y otros medios de contacto con los asociados muestran su preferencia por una conferencia bianual, para coordinarse con las de carácter supranacional (europeas o Latinoamericanas) y con ello poder contribuir en mayor grado a la Nacional.
- ☑ Instaurar un sistema interno de evaluación de la propia Sociedad para poder medir y valorar en qué medida se están alcanzando los objetivos establecidos y poner a disposición de todos los socios esta información.

Se está iniciando la implementación de estas medidas y se espera que el resultado de las mismas lleve a la mejora continua y aprendizaje de todos los que formamos la Sociedad.

Retos de la SEE para su desarrollo como Sociedad

Al analizar el funcionamiento interno de la SEE se detectan ciertos aspectos que deben ser mejorados para que la Sociedad cumpla sus objetivos. Entre ellos:

- La estrategia de difusión y captación de socios, que hasta el momento no ha logrado los resultados esperados.
- El sistema de información y comunicación de la Sociedad hacia los socios y al viceversa.
- Implicación activa de los socios en la organización y dinamización de actividades.

Entre los factores positivos del funcionamiento de la Sociedad se destacan:

- La SEE cuenta con la confianza y el apoyo de la Administración Pública para la organización de sus eventos.
- La organización y participación en eventos, con el objeto de ser un punto de encuentro en el que todos los profesionales de la evaluación se encuentren identificados.

Recomendaciones para la futura creación de redes de sociedades de evaluación

Para crear Sociedades que puedan desarrollar exitosamente sus funciones se recomienda:

- Crear redes y sociedades multidisciplinarias, desde el punto de vista profesional, y con un enfoque territorial amplio, donde estén representados todos los agentes locales, regionales y nacionales.
- Contar con el apoyo de la Administración Pública, el evaluado, pues es condición indispensable para la creación y desarrollo de la cultura de la evaluación.
- La apertura de vías de comunicación y cooperación entre las distintas Sociedades nacionales.
- La organización de eventos internacionales como foros, jornadas, reuniones y seminarios que reúnan tanto a representantes de las múltiples Sociedades de Evaluación como a profesionales de diferentes entornos y países con el objetivo de fomentar el debate y el intercambio de experiencias.